

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „АНТОН СТРАШИМИРОВ”

Обл.Стара Загора, Общ. Казанлък, гр.Казанлък, ул.Овощник 39 тел/факс 0878799264
email: ouaskk@abv.bg

Утвърдил:

Валерий Попов

Директор на ОУ „А. Страшимиров”

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ И ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И
ФИНАНСИРАНЕ
НА**

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „АНТОН СТРАШИМИРОВ”
за периода от 2021/2022 учебна година до 2024/2025 учебна година

Приета на заседание на ПС – протокол № 15 от 13.09.2021г.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „АНТОН СТРАШИМИРОВ”

Кратки исторически данни:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2020/2021	430	18
2019/2020	424	18
2018/2019	433	18
2017/2018	447	18

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2020/2021	5,5	28	Магистър – 15, бакалавър – 13	II ПКС – 4 III ПКС – 1 IV ПКС – 4 V ПКС – 12
2019/2020	5,5	29	Магистър – 15, бакалавър – 14	II ПКС – 4 III ПКС – 1 IV ПКС – 4 V ПКС – 12
2018/2019	5,5	29	Магистър – 15, бакалавър – 14	II ПКС – 4 III ПКС – 1 IV ПКС – 4 V ПКС – 12
2017/2018	5,5	28	Магистър – 16, бакалавър – 12	II ПКС – 3 III ПКС – 2 IV ПКС – 4 V ПКС – 12

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none">- Квалифициран педагогически персонал.- Успешна реализация на план-присема на ученици за I клас.- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове.	<ul style="list-style-type: none">- Предоставяне на качествено образование.- Включване на учителите в различни форми на квалификация.- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.- Разширяване на сградния фонд – чрез построяване на физкултурен салон и допълнителни класни стаи.- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.- Провеждане на индивидуални

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
	консултации с педагогическите съветници на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Не достатъчна успеваемост на учениците на външно оценяване и конкурси. - Не добро ниво на подготовка на новоприетите ученици. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на по-голямата част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.	- Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на голяма част от педагогическия персонал.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ „АНТОН СТРАШИМИРОВ” ДО 2024/2025 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на средно качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО , както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Придобиване на знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
3. Спечелване и успешна реализация на различни национални проекти.
4. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
5. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
6. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
7. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. Основно училище „Антон Страшимиров” ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с предучилищна подготовка (6 г.) и с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: педагогически съветник, помощник на учителя, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, както и ще се включим в нови такива.

13. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на град Казанлък и на родината ни.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез кандидатстване по проекти.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „АНТОН СТРАШИМИРОВ“ ГРАД КАЗАНЛЪК

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Монтиране на интерактивни дисплеи във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и проекти	септември 2023 г.
3.	Ремонт на външна спортна площадка.	Испанско посолство,	2022 – 2023 г.

	изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	общинско финансиране	
4.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
5.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Национални програми и проекти	постоянен
6.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерството на образованието	постоянен
7.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	дарения	всяка учебна година
8.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания	Делегиран бюджет, 46 ПМС	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>- Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обеспечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</p> <p>8. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</p> <p>9. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <p>10. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>11. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>12. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>1. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</p> <p>2. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>3. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт.</p> <p>4. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>5. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>6. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>7. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>8. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <p>- Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения,</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. - Изграждане на ръководен екип. - Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изготвяне на Етичен кодекс. 3. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 4. Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
<p>- Материална база.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 2. Естетизация на училищния двор. 3. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 4. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 5. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, интерактивни дисплеи и приложения.
<p>- Ефективна рекламна кампания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.